

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты  
«Основная общеобразовательная школа № 3»

Утверждена  
приказом МБОУ  
ООШ № 3 г. Апатиты  
от 30.08.2024 № 106

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для обучающихся 7-9-х классов (ФГОС ООО)  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
Направление - общеинтеллектуальное**

Уровень образования:

основное общее образование

Нормативный срок освоения: 3 года

Разработчик программы:

Кулакова О.Ю., учитель физики и математики

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий,

природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### **Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Раздел 5. Информация для потребителя.**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

### **Раздел 6. Искусство покупать.**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг.**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

### **Раздел 9. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

## **8 класс**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».

Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

## **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

## **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

## **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

## **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

## **Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

## **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

## **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

### **9 класс**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Происхождение денег. Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники

денежных средств семьи. Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Контроль семейных расходов. Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## **Раздел 3. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Банки и их роль в жизни семьи. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Собственный бизнес. Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Валюта в современном мире. Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги и их роль в жизни семьи. Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

## **Раздел 8. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ»  
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Роль денег в нашей жизни.	2
2.	Структура доходов семьи.	2
3.	Зарплата как источник дохода.	2
4.	Структура семейных расходов.	2
5.	Контроль семейных расходов.	2
6.	Составление семейного бюджета.	2
7.	Анализ семейного бюджета.	2
8.	Что такое финансовое мошенничество.	2
9.	Фальшивые деньги.	2
10.	Кредиты. Виды кредитов.	2
11.	Микрофинансирование. Кредитные кооперативы.	1
12.	Банковская карта.	2
13.	Кредитная карта.	2
14.	Возможности банковской карты.	2
15.	Социальные службы.	2
16.	Пенсионная система РФ.	2
17.	Налоговая система РФ.	2
18.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Деньги. Виды денег.	2
2.	Банки. История развития банков.	2
3.	Денежные переводы	1
4.	Счета и вклады.	1
5.	Кредитные продукты.	2
6.	Виды кредитов и их свойства.	2
7.	Безналичные переводы и платежи. Электронные деньги.	2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
8.	Что такое кредитная история.	2
9.	Микрофинансовые организации.	1
10.	Инфляция. Причины и последствия.	2
11.	Что такое страхование, как оно работает.	2
12.	Мошенничество на финансовых рынках.	2
13.	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2
14.	Личный и семейный бюджет	2
15.	Цели планирования составление плана.	2
16.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2
17.	Подходный налог. Налог на имущество.	2
18.	Государственное пенсионное страхование.	1
19.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1
20.	Итоговая дискуссия по курсу Финансовая грамотность.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 9 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Современные деньги России и других стран.	1
2.	Практическая работа. Деньги. Тест.	2
3.	Структура доходов семьи.	1
4.	Зарплата как источник дохода.	1
5.	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1
6.	Структура семейных расходов.	1
7.	Контроль семейных расходов.	1
8.	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1
9.	Что такое семейный бюджет.	1
10.	Твои личные финансы	1
11.	Как копить деньги?	1
12.	Составление семейного бюджета.	2
13.	Практическая работа. Составление бюджета семьи.	1
14.	Что такое финансовое мошенничество.	1
15.	Фальшивые деньги. Тест.	1



№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
16.	Что такое пенсия.	1
17.	Пенсионное законодательство РФ. Размер будущей пенсии.	1
18.	Банки и их функции.	1
19.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2
20.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1
21.	Банковские карты. Виды банковских карт.	1
22.	Бесконтактные технологии оплаты. QR - код	2
23.	Практическая работа. Банковские карты.	1
24.	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1
25.	Практическая работа. Налог. Тест.	1
26.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
27.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа.	1
28.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1
29.	Что нужно знать при оформлении на работу.	1
30.	Практическая работа. Финансовая грамотность.	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>