

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Основная общеобразовательная школа № 3»**

Утверждена
приказом МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты
от 30.08.2024 № 106

**Рабочая программа внеурочной деятельности
начального общего образования
для обучающихся 1-4-х классов (ФГОС ООО)
«История родного края»
Направление - краеведение.**

Уровень образования:
начальное общее образование

Нормативный срок освоения: 1 год

Разработчик программы:
МО учителей начальных классов

2024 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.
-

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

II. Содержание учебного курса

Обязательный минимум содержания начального образования:

Мурманская область: основные природные характеристики (основные географические и климатические особенности). Основные виды животных, растений и грибов Мурманской области (по выбору учителя). Правила сохранения и укрепления здоровья в условиях Кольского Заполярья. История возникновения городов Мурманской области (по выбору учителя). Общая характеристика культуры населения края. Традиции города, школы, семьи (по выбору учителя). Произведения литературы, изобразительного, музыкального искусства Мурманской области (по выбору учителя).

Чтобы любить свой северный край, ребенку важно знать особенное, возможно уникальное, в природном, историческом и духовном развитии Кольского Севера.

Образовательная область «Филология»

Знакомство с краеведческим материалом через образовательную область «Филология» всегда вызывает интерес детей к изучению родного края, к его языковому и литературному материалу, воспитывает бережное отношение к культуре, истории «малой Родины». Лексика, отражающая название местных явлений и предметов, топонимов Мурманска, художественные произведения местных поэтов и писателей обогащают курсы русского языка и литературного чтения.

Использование краеведческого материала в работе по развитию речи учащихся дают возможность не только решать важнейшую задачу обучения родному языку, но и помогают пробудить, а затем сформировать у детей интерес к историческому прошлому и настоящему родного края, его природе, культурному наследию, искусству.

Литературное краеведение влияет на воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе, расширяет содержательные линии федеральных программ:

- круг чтения (включая местных авторов);

- опыт читательской деятельности (умение работать с книгой, самостоятельно осуществлять выбор книг для чтения в местной библиотеке);
- способы работы с разными источниками информации;
- первоначальное литературное образование (раскрывая на краеведческом материале основные литературоведческие термины и понятия).

Краеведческий материал может быть представлен в жанровом разнообразии: фольклор (саамский, поморский), литературная сказка, научно–познавательная литература, рассказы, стихотворения, повести, справочная книга.

*Литературные произведения, рекомендуемые для чтения в начальной школе
(по выбору учителя):*

1. Бажанов А. Северное сияние.
2. Большакова Н. Сказка о том, как земля у саамов рост забрала. Кутькхемь _ бессердечный. Как дух Тундры ослушницу наказал.
3. Бундур О. Спят заснеженные зори.
4. Воронова О. Чахкли.
5. Крутов Н. Заполярье.
6. Курьянов Т. Северное сияние.
7. Литвин В. Б. Краеведение Земли Кольской. Учеб. пособие для учителей начальных классов (адаптированные статьи и тексты). – М., 2005.
8. Миланов А. Полярная ночь.

Можно использовать произведения Клюшева Л., Никоновой Ю., Кушака Ю., Могутина Ю., Добычиной Н. и др.

9. Пришвин М. Осень в Чуне. Лапландский заповедник. Северный лес.
10. Прокофьев А. Рябины. Северу. Там, где в берег плещется волна.
11. Саамские сказки (Чахкли. Как саам на небо ходил. Айновы острова. Гирвас – олень. Налэть. Сам – богатырь.)
12. Сказки Терского берега (Кмень – Латырь. Марфа – царевна. Пестреюшко. Заворонушко. Озерный жук – жених.)
13. Соколов – Микитов И. На реке Туломе.
14. Тимофеев В. Мурман.

Образовательная область «Окружающий мир»

Региональный аспект по *основам безопасности жизнедеятельности* конкретизирует знания федеральных программ применительно к условиям Мурманской области:

- обучение основам здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование в условиях Крайнего Севера;
- ознакомление с опасностями природного и техногенного характера, угрожающими человеку в повседневной жизни в условиях Кольского полуострова;
- обучение методам индивидуальной и коллективной защиты человеческого организма от воздействия местных климатических и экологически неблагоприятных факторов;
- стимулирования самостоятельности в принятии решения по обеспечению собственной безопасности;
- психологическая подготовка обучающихся к преодолению экстремальных ситуаций, возможных на Крайнем Севере;
- обучение ориентированию на местности в конкретных условиях.

Раздел «Природа»:

- природные характеристики Мурманской области (явления природы, погода и её составляющие, основные географические и климатические особенности);
- полезные ископаемые Кольского края, значение в хозяйстве, бережное отношение людей к полезным ископаемым;
- растительный мир Мурманской области (деревья, кустарники, травы; дикорастущие и культурные растения и их различия; грибы, съедобные и несъедобные грибы);
- животный мир Кольского полуострова;
- природные зоны (тундра, лесотундра, лес) и др. сообщества края.

Рекомендуемые экскурсии:

- времена года (экскурсии в природу);
- формы земной поверхности;
- разнообразие растений и животных;
- природные сообщества края;
- тематические экскурсии в краеведческий музей.

Раздел «Человек и природа»:

- наблюдение в окружающей местности положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- правила поведения в природе, оценка своего и чужого поведения;
- заповедники края (Лапландский государственный природный биосферный заповедник, Кандалакшский заповедник, государственный природный заповедник «Пасвик»);
- участие в доступной природоохранной деятельности (изготовление кормушек, уход за растениями и животными).

Рекомендуются экскурсии в ближайшее природное окружение.

Раздел «Общество»:

- история Отечества (история края, традиции людей в разные исторические времена, выдающиеся земляки);
- современная структура областного и муниципального управления, представительство в парламенте страны;
- официальная символика Мурманской области, геральдика городов и поселков Кольского полуострова (честь и доблесть на гербах);
- народные праздники.

Рекомендуемые экскурсии:

- по местам исторических событий;
- к памятникам истории;
- к памятникам культуры.

Раздел «Родной край – малая Родина»:

- родной город (село), область;
- родной край – частица России;
- название, основные достопримечательности;
- основные события в истории родного края;
- коренные жители края, их обычаи, особенности их хозяйства, культуры и быта;
- особенности труда людей родного края, профессии;

Рекомендуемые экскурсии: достопримечательности города;

- прошлое и настоящее родного края (краеведческий музей, музей камня, школьный музей).

Практическая работа:

- работа с планом города;
- работа с картой Кольского полуострова с целью формирования специальных предметных умений (приемы чтения карты, получения краеведческой информации);
- встречи с родителями разных профессий.

Образовательная область «Искусство»

Краеведческий аспект может быть реализован следующим образом:

- знакомство с произведениями народных художественных промыслов, их связь с традиционной жизнью народа;
- восприятие, эмоциональная оценка изделий народного искусства и выполнение работ по мотивам произведений художественных промыслов;
- рисование с натуры, по памяти и воображению.

Рекомендуемые экскурсии: в Художественный и Областной Краеведческие музеи, экскурсии в природу.

Произведения изобразительного искусства, рекомендуемые для изучения в начальной школе (по выбору учителя):

1. Бубенцов В. У моря Баренца. Море и солнце.
2. Духно Н. Закат.
3. Икона Святого Варлаама Керетского.
4. Ковалёва Т. В. Северное сияние.
5. Кумашов В. Старый район.
6. Мешков Н. По глубокому снегу.
7. Морозов В. Весна. Рябина. Осень. Встреча солнца.
8. Осипов П. Часовня Святого Варлаама Керетского.
9. Попков В. Северная песня.
10. Рерих Н. Северные пейзажи.
11. Утков П.Ю., Федоров П.В. «Кольский Север: история и культура». Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. – Мурманск: «Пазори», 2002.
12. Юдин М. В. Просторы Заполярья. Листопад.

Образовательная область «Технология»

Основным источником народной эстетики служит красота родной земли, культура и традиции края:

- необычные явления природы Кольского края (полярная ночь, полярный день, северное сияние, снегопад в летнюю пору и др.);
- древняя культура саамов (саамские узоры, саамская вышивка бисером, изделия из меха);
- поморская культура – воплощение образа природы в предметах быта, убранстве жилища, одежде, игрушках для детей: особенности вышивки, роспись, плетение, «тканье», изделия из бересты, щепные птицы);
- традиционные праздники края («Праздник Севера», «Праздник Солнца» и др.).

В реализации регионального компонента трудового обучения желательно ориентироваться на приобретение ребенком первоначальных умений проектной деятельности:

- сбор и анализ информации о создаваемом изделии;
- поиск и построение плана деятельности;
- определение последовательности изготовления изделия, проекта;
- коллективный выбор вариантов;
- выбор средств достижения поставленной задачи, разработка проекта, изготовление изделия;
- представление и оценка результатов деятельности.

Варианты создания декоративных композиций и панно из разных материалов:

- Коллективный проект «Кукольный театр по сказкам поморского берега».
- Панно «Праздник Севера», «Полярная ночь».

III. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема занятия	Форма занятия	Рекомендации учителю Литература
1-2	Край, в котором я живу	заочное путешествие	1. Мое Заполярье (стр. 5) 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр.3 «В краю полуночного солнца») 3. Матвеев В. У полярной природы особый почерк 4. Семенов В. Люблю я заполярный край ... 5. Бажанов А. Край мой <u>Видеофильмы:</u> • Край морошковый • Тропюю Ирваса <i>Работа с картой</i>
3	В гости к осени. (Экскурсия)	Экскурсия	Матвеев В.. Осенние краски
4	Работа с разными материалами. Композиция из природного материала. Осеннее лукошко	творческая мастерская	1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества. <u>Видеофильмы:</u> • Грибное царство • Ягодное царство
5-6	Восстановление (устно) деформированного текста «Город осенью. Листопад.»		1. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 32, 242) 2. Мое Заполярье (стр. 28)
7-8	Города и посёлки Мурманской области: (заочное путешествие)	заочное путешествие	1. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 226) 2. Мое Заполярье (стр. 62) 3. Азбука Кольского полуострова. Выпуск 4 (стр.22) 4. У каждого из нас есть город (сборник стихов) 5. Стихи о городах Мурманской области (сборник) Утков П.Ю., Федоров П.В. Кольский Север: история и культура (стр. 41) <i>Работа с картой</i>
9-10	Мой город	прогулка по городу	
11-12	Сокровища недр (Полезные ископаемые и минералы нашего края)	урок-исследование	1. Азбука Кольского полуострова. Выпуск 1, 9 11, 12 2. Мое Заполярье (стр.10) 3. Волошин А., Майстерман С. Минералы Кольского полуострова.

			<p>4. Бельков И.В., Горбунов Г.И. Богатства недр Кольского полуострова</p> <p>5. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 37)</p> <p>6. География Мурманской области (стр. 27)</p> <p><i>Работа с коллекцией полезных ископаемых</i></p>
13-14	Край ста тысяч озер (Водоемы Мурманской области)		<p>1. Азбука Кольского полуострова. Выпуски 3, 6, 8, 11, 12</p> <p>2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 18)</p> <p>3. География Мурманской области (стр. 46)</p> <p>4. Пелипейченко М.В. По рекам и озерам Кольского полуострова</p> <p><u>Видеофильмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Озеро Глубокое • По реке Стрельна (фрагмент) <p><i>Работа с картой</i></p>
15	В гости к зиме (экскурсия)	экскурсия	Видеофильм «Зимний город»
16-17	Письмо Деду Морозу		<p>1. Соловьева А. Дом (стр. 16 «Новый год»)</p> <p>2. Козлов С.Г., Кушак Ю.Н. Про снег (Новогодний карнавал)</p> <p><u>Видеофильм:</u></p> <p>"На полярном круге сентябрь" (у Санта Клауса) – 8 мин</p> <p><u>Адрес Деда Мороза:</u></p> <p><i>184280 г. Мончегорск, Лапландский заповедник, Деду Морозу</i></p>
18-19	Наши соседи - Норвегия и Финляндия	видео-путешествие	<p>1. Страны мира. Энциклопедический справочник</p> <p>2. Страны. Народы. Цивилизации. Энциклопедия для детей</p> <p><u>Видеофильмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Город культуры 2000 года (Хельсинки) – 8 мин <p>Путешествие по Норвегии (из серии «Путешествия натуралиста») – <i>фрагмент Работа с картой</i></p>
20-21	Растительный мир Мурманской области	урок-практикум	<p>1. Растительный и животный мир Мурманской области</p> <p>2. Дребенцов В.С. и др. Животный мир Мурманской области</p> <p>3. Коханов В.Д.. Певцы зимнего леса</p> <p>4. Мой Мурманск (5 – 9 кл. стр. 69, 77)</p> <p>5. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 30, 33)</p> <p>6. Азбука Кольского полуострова. Выпуски 2, 3, 4, 8, 11</p> <p>7. Жданов В.П. Зеленая аптека Заполярья</p> <p>8. Карпович В.Н. Кандалакшский заповедник</p> <p>9. География Мурманской области (стр. 56, 65)</p>

			<p><u>Видеофильмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленые друзья • Зеленый наряд города • Городские цветы • Все цвета радуги • Грибное царство • Ягодное царство <p><i>Работа с гербарием</i></p>
22-23	Как сохранить здоровье на Севере. Климатические особенности.	урок-практикум	<p>1. Мое Заполярье (стр. 70 - 73) Составление режима дня Разучивание комплекса упражнений: - «Гимнастика для глаз» - «Физминутки» - «Утренняя зарядка»</p>
24	В гости к весне	экскурсия	<p>1. Коханов В.Д. От весны до весны 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 16 «Приметы весны»)</p>
25-26	Восстановление деформированного текста (устно) «Осень в городе»		
27-28	Составление устного рассказа «День рождения города»(Об Апатитах)		
29-30	Стихи мурманских поэтов о природе В. Коханов Первый ледок В. Матвеев Осенние краски	поэтическая гостиная	
31-32	Устное народное творчество поморов, саамов Устное народное творчество (по В. Дранишникову) Пословицы. Загадки Песенки-горошинки (колыбельные)	библиотечный урок	<p>1. Литвин В.Б. Программа курса «Краеведение земли Кольской» (стр. 23, 26) 2. Мое Заполярье (стр. 59) 3. Меркурьев И.С.. Пословицы и поговорки Поморья 4. Меркурьев И.С. Сказки поморов Мурманской области 5. Меркурьев И.С. Живая речь Кольских поморов 6. Пантелеева Л., Лявданский Э. Храни огонь родного очага 7. Ляпаева О., Зайцева И., Калинина Л. Терские поморы 8. Гемп К.П. Сказ о Беломорье.</p>

			Утков П.Ю., Федоров П.В. Кольский Север: история и культура
33	Работа с бумагой. Закладка для книги с аппликативным саамским узором.	творческая мастерская	1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества. 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 244) 3. Декоративно-прикладное искусство Кольских саамов 2. <u>Видеофильм «Ловозерские узоры» (зарисовка)</u>

2 класс

№ урока	Тема занятия	Форма занятия	Рекомендации учителю Литература
1-2	Край, в котором я живу	заочное путешествие по городам Мурманской области	6. Мое Заполярье (стр. 5) 7. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр.3 «В краю полуночного солнца») 8. Матвеев В. У полярной природы особый почерк 9. Семенов В. Люблю я заполярный край ... 10. Бажанов А. Край мой <u>Видеофильмы:</u> • Край морошковый • Тропюю Ирваса <i>Работа с картой</i>
3-4	Животный мир Мурманской области. Рыбный край.	заочное путешествие	1. Семенов-Тян-Шанский О.И. Лапландский заповедник 2. Семенов-Тян-Шанский О.И., Дельвин Н.Н. Лапландский заповедник. Фотоальбом 3. Лапландский заповедник // Зеленый лист. – 1999, № 1 – 3. (стр.7) 4. Азбука Кольского полуострова. Выпуск 7 (стр. 6) 5. Энциклопедия Кольского края. Выпуск 31 <u>Видеофильмы:</u> <i>Наедине с природой (к 70-летию Лапландского заповедника)</i>
5-6	Восстановление деформированного текста «Город осенью. Листопад.»		3. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 32, 242) 4. Мое Заполярье (стр. 28)
7-8	Улицы нашего города	прогулка по городу	•
9-10	Растительный мир Мурманской области	урок-практикум	10. Растительный и животный мир Мурманской области 11. Дребенцов В.С.и др. Животный мир Мурманской области 12. Коханов В.Д.. Певцы зимнего леса

			<p>13. Мой Мурманск (5 – 9 кл. стр. 69, 77) 14. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 30, 33) 15. Азбука Кольского полуострова. Выпуски 2, 3, 4, 8, 11 16. Жданов В.П. Зеленая аптека Заполярья 17. Карпович В.Н. Кандалакшский заповедник 18. География Мурманской области (стр. 56, 65) <u>Видеофильмы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленые друзья • Зеленый наряд города • Городские цветы • Все цвета радуги • Грибное царство • Ягодное царство <p><i>Работа с гербарием</i></p>
11-12	Как сохранить здоровье на Севере. Климатические особенности.	урок-практикум	<p>1. Мое Заполярье (стр. 70 - 73) <i>Составление режима дня</i> <i>Разучивание комплекса упражнений:</i> - «Гимнастика для глаз» - «Физминутки» - «Утренняя зарядка»</p>
13-14	Сказки поморов Мурманской области Колобок. Мышка-Кутышка-ящерка Котя-Котя		<p>1. Птичка – железный нос, деревянный хвост. Сказки Терского берега (стр. 46 – «Колобок») 2. Пантелеева Л. С любовью к родному краю <i>Сравнить поморские сказки «Колобок», «Котя-Котя» с русскими народными сказками «Колобок» и «Кот и Петух»</i></p>
15-16	Стихи мурманских поэтов о природе О. Воронова В конце февраля Е. Коркина Снеговик Н. Колычев Снеговик	поэтическая гостиня	<p>1. Козлов С., Кушак Ю. Про снег 2. Воронова О. Чахкли: Стихи 3. Колычев Н. Косалапые ботинки 4. Коркина Е. Чуррпа-Уррпа: Саамские стихи для детей <u>Видеофильм:</u> «Зимний город»</p>
17-18	Рисование на тему «Зимние забавы»		<p>1. Козлов С., Кушак Ю. Про снег <u>Видеофильм</u> «Зимний город» <i>Беседа по картине. Н. Рерих «Северные пейзажи»</i></p>

19-20	<i>Стихи мурманских поэтов о природе</i> В. Матвеев. Последний снег Сегодня солнцу не до сна О. Бундур Здравствуй, день! Полярная ночь	поэтическая гостиная	1. Литература Кольской Земли (хрестоматия для 9 – 11 классов под ред. Л.Т. Пантелеевой, стр. 296) 2. Козлов С., Кушак Ю. Про снег 3. Миланов А. Полярная ночь 4. Соловьева А. Полярная ночь 5. Бундур О. Здравствуй, день! 6. Бундур О. Папу с мамой берегу 7. Бундур О. Сто ключей
21-22	Работа с бумагой. Аппликация «Ночной город»		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества. 2. Соловьева А. Северное сияние <u>Диск</u> «Кольский Север: история и культура». Утков П.Ю.. Федоров П.В. <i>Беседа по картинам.</i> - В. Кумашов «Старый район» - Т. В. Ковалева «Северное сияние»
23-24	Работа с бумагой. Аппликация. Украшение варежки саамским узором		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 244) <u>Видеофильм</u> «Ловозерские узоры» (зарисовка)
25-26	Объемная мозаика из гофрированной бумаги. Сова		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества 2. Макарова О.А. Растительный и животный мир Мурманской области
27-28	Лепка по представлению игрушечного животного оленя.		1. Парфенцева Ю.А. Чудеса Заполярья на уроках творчества.
29-30	Рисование с натуры деревьев и кустарников		1. Васильев Н. Наливная спелая рябина 2. Матвеев В. Рябина <u>Фрагмент видеофильма</u> «Зеленые друзья» (рябина) <i>Беседа по картине. В. Морозов «Рябина»</i>
31-32	Животный мир Мурманской области. (описание северного оленя)	Устные зарисовки	
33-34	Рисование на тему «Весна в городе»		1. Коханов В.Д. От весны до весны 2. Двинин Е. Край, в котором мы живем (стр. 16 «Приметы весны»)

3 класс

№ п/п	Тема	Форма занятия	Рекомендации учителю		
			Содержание урока	Словарь терминов	Региональные термины
1	В царстве грибов (окружающий мир)	урок	Назвать основные признаки грибов, растений, животных (сходство и различие). А.А.Плешаков Учебник «Мир вокруг нас» с. 118 Презентация	шляпочные грибы плодовое тело подземная часть- грибница микология пенициллин трутовик	ягель подосиновик волнушка сыроежка
2	Аппликация «На лесной полянке» (трудовое обучение)	Творческая мастерская	Вспомнить название растений нашего края. Закрепить знания о грибах. Познакомить с технологией изготовления рваной аппликации. Индивидуальное изготовление аппликации.	рваная (оборванная) аппликация	название грибов: подосиновик, подберезовик, волнушка, сыроежка
3	Рисование с элементами аппликации «В мастерской художницы Осени» (изо)	Творческая мастерская	Составление букета из осенних листьев. Выполнение работы по технологической карте. Презентация	осень художница мастер мастерская листопад	листья: березы осины рябины клена
4	Сочинение по наблюдениям «Путешествие осеннего листочка» (русский язык)	урок	Работа по готовому плану. Работа со словарями. План 1. Вступление. С чего началось	листопад улицы памятники	

			<p>путешествие листочка?</p> <p>2. Основная часть. Что он увидел? Где побывал?</p> <p>3. Заключительная часть.</p> <p>Впечатление листочка о путешествии.</p> <p>Презентация</p>		
5	Рисование цветными мелками «Памятные места нашего города» (изо)	Проектная деятельность	<p>Работа по плану.</p> <p>Создание рисунка.</p> <p>Презентация</p>	художник гуашь акварельные краски пастель мелки	
6	Сочинение «Письмо-поздравление любимому городу» (русский язык)	Литературная мастерская	<p>Работа по готовому плану и опорным словам.</p> <p>Работа со словарем.</p> <p>План</p> <p>1. Обращение.</p> <p>2. Слова – поздравления.</p> <p>3. Пожелания.</p> <p>4. Заключение.</p> <p>Презентация</p>	комплимент широкоплечий прекрасный северный салют	
7	Осень в произведениях мурманских поэтов (литературное чтение)	Библиотечный урок	<p>В.Тимофеев стихи «Сентябрь», «Тишина».</p> <p>Н. Колычев «Мурманские ступеньки». Мурманск, 2008</p>	поэт стихотворение	В.Л.Тимофеев Н.В.Колычев Заполярье

			Презентация		
8	Растениеводство в нашем крае (окружающий мир)	Работа с атласом-определителем и гербарием (практическая работа)	Работа со словарем. Работа с таблицей. Презентация	растениеводство культурные растения отрасли профессии климат	Кольский полуостров тепличный комплекс «Цветы Заполярья» Туломский тепличный комбинат
9	Работа с разными материалами «Заготовки на зиму» (трудовое обучение)	Экскурсия в кабинет домоводства	Работа со словарем. Индивидуальное изготовление поделки. Презентация	овощи плоды корнеплоды теплица витамины консервирование	Полярный круг
10	Сочинение по наблюдениям с элементами описания «Белое чудо – снег» (русский язык)	Литературная гостиная	Составление рассказа по готовому плану и опорным словам. План 1. Первый день зимы. 2. Белое чудо – снег. 3. Моё настроение в этот день. Презентация	А.А. Пластов «Первый снег» К.Г. Паустовский эпитет сравнение снегопад снежинка микроскоп	Кольский полуостров
11	«В гостях у сказки» Саамская сказка «Семилетний стрелок из лука» (литературное чтение)	Час чтения	Чтение саамской сказки. Словарь саамских слов. Работа с пословицами и планом. Презентация	виды сказок сказочные приметы законы сказочного жанра	погост тупа керёжа река Тулома чудины хигна
12	Правописание изученных орфограмм в корне слова (русский язык)	урок	Работа со словарем. Работа по карточкам. А.Н. Кохичко «Край,	солнце снегопад деревья	морoshка иван – чай (кипрей)

			который я люблю». Презентация	ягодка мороз	синуца свиристель росомаха оленивод
13	Работа с разными материалами «Снежная сказка» (трудовое обучение)	Творческая мастерская с педагогом дополнительного образования	Работа по технологической карте. Презентация	сувенир Новый год ель	полярная ночь полярное сияние Заполярье Кольский полуостров
14	Потомки древних новгородцев. Поморы (окружающий мир)	Экскурсия в музей	Карта «Пути продвижения новгородцев на Кольскую землю». Работа со словарем. Учебное пособие «История родного края» И.Ф. Ушакова, А.А. Киселёва, Мурманск, 1984. Учебное пособие «История родного края» В.В. Дранишников, Мурманск, 1993. Презентация.	археолог краевед историк летопись Родина Великий Новгород Онежское озеро Ладожское озеро реки: Свирь, Волхов, Северная Двина церковь купец	Полярный круг Кольский полуостров Терский берег Варзуга Умба поморы семга морж ушкой тупа волок тонь
15	В гостях у сказки Поморская сказка «Отчего у белого медведя нос черный» (литературное чтение)	Час чтения	Чтение поморской сказки. Работа с пословицами и планом. Презентация	виды сказок законы сказочного жанра Арктика белые медведи тюлень	Поморье поморы промысел стойбище
16	В гостях у сказки Саамская сказка «Дочь Солнца»	Школьный кинотеатр («В яранге	Чтение саамской сказки.	виды сказок сказочные приметы	саамы вежа

	(литературное чтение)	горит огонь»)	Словарь саамских слов. Работа с пословицами. Презентация	законы сказочного жанра	каньги важенка койбицы погост суйма керёжа
17	Тематическое рисование по саамской сказке «Дочь солнца» (изо)	Творческая лаборатория	План 1. Мысленное рисование образа героя. 2. Рисование простым карандашом. 3. Художественное оформление. Презентация	иллюстрация иллюстратор орнамент	важенка каньги койбицы керёжа
18	Работа в технике изонить «Мастерская солнца» (трудовое обучение)	Творческая лаборатория	Работа в технике изонить. Работа по технологической карте. Презентация	солнце горизонт изонить Земля Англия мастерская	полярная ночь полярный день Праздник Солнца Мурманск
19	Части речи (обобщение) (русский язык)	Урок - зачет	Работа по таблице. Работа с карточками. А.Н. Кохичко «Край, который я люблю». Презентация	Большая Медведица воробей снегирь рябина	Кольский полуостров Заполярный край саамский узор сопки олень
20	Рисование по представлению снегиря (изо)	Творческая мастерская	Анализ основных форм частей тела. Особенности внешнего вида. Работа по инструкционной карте. Презентация	художник анималист Е.И. Чарушин	снегирь
21	Саамский фольклор (литературное чтение)	Библиотечный урок	Сборник сказок «Семилетний стрелок	Россия Финляндия	Лапландия саамы

			из лука», Мурманское книжное издательство, 1990. Работа со словарем саамских слов. Слушание саамских народных песен. Презентация	Норвегия Швеция фольклор былина пословица поговорка сказка	каньги наэльть ягель тундра вежа чахкли койбица вукс обора
22	В гостях у сказки Саамская сказка «Саам-богатырь» (литературное чтение)	Час чтения библиотечный урок	Чтение саамской сказки. Работа со словарем саамских слов. Работа с пословицами. Презентация	виды сказок богатырская сказка сказочные приметы законы сказочного жанра амбарушек крошит	варака чудь погост город мотора пойда полон тундра озеро Имандра
23	В гостях у сказки Сравнительный анализ русской и поморской сказки «Лиса и журавль» (литературное чтение)	Час чтения библиотечный урок	Сборник сказок «Птичка - железный нос, деревянный хвост», Мурманское книжное издательство, 1991. Сборник «Русские народные сказки», Москва, «Просвещение», 1983. Работа по таблице «Сравнение русской	виды сказок сказочные приметы законы сказочного жанра верста кум кума	тяпши-лепши достават журав долги не выстать уж дак подаваться пофорсить нать справлятьс я

			<p>народной сказки и поморской «Лиса и журавль».</p> <p>Использование карточек для парной работы «Виды сказок».</p> <p>Работа с картой Кольского полуострова.</p> <p>Работа со словарем С.И. Ожегова.</p> <p>Презентация</p>		
24	Кандалакшский заповедник –лаборатория для науки (окружающий мир)	проект	<p>Учебное пособие «Моё Заполярье»; для 2-4 классов, Мурманск: МОИПКРО, 2004.</p> <p>Работа со словарем: С.И. Ожегов «Толковый словарь», Москва, ООО "Издательство "ЭЛПИС",2003.</p> <p>Работа с картой Кольского полуострова.</p> <p>Использование карточек с текстовым материалом.</p> <p>Презентация</p>	<p>заповедник</p> <p>техногенные пустоши</p> <p>лаборатория ботаник</p> <p>зоолог</p>	<p>заповедник</p> <p>Кандалакшский</p> <p>Баренцево море</p> <p>Белое море</p> <p>Красная книга</p> <p>Мончегорск</p> <p>Никель</p> <p>гага</p> <p>брусника</p> <p>морошка</p> <p>голубика</p> <p>клюква</p> <p>вереск</p> <p>иван – чай</p>
25	Красная книга Мурманской области (окружающий мир)	проект	<p>Красная книга Мурманской области.</p> <p>Презентация</p>	<p>Красная книга</p> <p>животный и растительный мир</p>	<p>морж</p> <p>белая сова</p> <p>серый журавль</p>

				Канада Карское море	белокрыльник мак лапландский тундра Северная Скандинавия Ковдор Зашеек Канозеро Вялозеро Кандалакшский заповедник Умба Краснощелье Поной Нотозеро Хибинские и Ловозерские горы Мончетундра Полярно- альпийский ботанический сад
26	Работа с разными материалами. Коллаж из ткани «Птичий базар» (трудовое обучение)	Творческая мастерская	Работа в технике коллаж. Работа по технологической карте. Правила и приемы работы с материалами и инструментами. Презентация	птичий базар коллаж	Баренцево море чайка кайра гагара баклан тупики
27	Сокровища недр (окружающий мир)	проект	Рассматривание образцов полезных ископаемых. Работа по контурной	полезные ископаемые железная руда гранит	Хибины Мончегорск Ковдор апатит

			<p>карте Кольского полуострова. Учебник «Мир вокруг нас» под редакцией А.А.Плешакова. Разгадывание кроссворда. Презентация</p>	<p>глина известняк нефть шахта карьер шахтер геолог бурильщик М. Ломоносов организация «Гринпис»</p>	<p>апатито-нефелиновые руды кварц хибинит комбинаты: «Североникель», «Печенганикель», «Ковдорслюда» остров Колгуев Баренцево море</p>
28	Промышленность Мурманской области (окружающий мир)	проект	<p>Использование карточек для групповой работы. Чтение текстов о городах Мурманской области. Работа по таблице. Презентация</p>	<p>экспедиция промышленность отрасли промышленности: горнодобывающая, перерабатывающая, металлургическая, нефтедобывающая, рыбная геолог проходчик взрывник бурильщик металлург нефтяник обработчик рыбы</p>	<p>Оленегорск Мончегорск Кировск Кандалакша Мурманск апатито-нефелиновые руды медно-никелевые руды глинозем краб нефть</p>
29	Работа с разными материалами. Мозаика из карандашных стружек «Ловись, рыбка» (трудовое обучение)	Творческая мастерская	<p>Закрепить знания о рыбах, водоемах родного края. Познакомить с технологией изготовления мозаики из карандашных</p>	<p>мозаика</p>	<p>кумжа голец сиг хариус семга горбуша форель</p>

			стружек. Работа по технологическая карта. Презентация		щука язь Имандра Ковдозеро Ловозеро Умбозеро Чудзьяр Туломское водохранилище
30	Рассказы о Мурманске (литературное чтение) Экскурсия в библиотеку	Библиотечный урок	Выставка книг о Мурманске. Рассказы о Мурманске.	город столица площадь улица	Заполярье Мурманск
31	«Этот день Победы» Мурманские поэты о войне. (литературное чтение)	Литературно-музыкальная композиция	Учебная книга «Мой Мурманск», Мурманск, 1997 г. Н.Колычев «Мурманские ступеньки», Мурманск, 2008 г. А Миланов «Два крыла», Москва, 1977 г. Выставка рисунков «Нам нужен мир!» Выставка книг о войне. Презентация	Великая Отечественная война К.Симонов город-герой памятник обелиск мемориал рать дань значимый бденье традиция	Кольский край Мурманск Полярная дивизия Шестая героическая батарея Анатолий Бредов Мемориал «Защитникам Советского Заполярья в годы ВОВ 1941-1945 гг.» Н. Колычев А.А. Миланов
32	Работа с разными материалами. Поздравление ветеранам «Букет цветов» (трудовое обучение)	Творческая мастерская	Выставка работ учащихся. Презентация	ветеран георгиевская лента	ветераны Заполярья
33	«По городу, по городу пройдемся в	Час чтения	Н. Добычина	отдых	

	выходной...» (литературное чтение)		«Здравствуй, Мурманск!», Мурманск, 2007 год. Н. Колычев «Мурманские ступеньки», Мурманск, 2008 год. Работа со словарем С. Ожегова, М. , «Русский язык», 1987 год. Использование карточек для групповой работы. Выставка книг Н. Добычиной и Н. Колычева. Презентация	город поэт стихотворение троллейбус ярмарка шапито запарка затейливый флора фауна пеленг варяг такелаж эхолот фут	
34	Ковдорский серпантин (интегрированная краеведческая олимпиада)	Урок-зачет	Проведение конкурсов, викторин, игр, олимпиады по выбору учителя.		

4 класс

№ П/П	Тема региональная	Форма занятия	Рекомендации учителю		
			Содержание урока	Содержание урока	Содержание урока
1-2	Государственная символика Мурманской области.	Урок - игра	- карта Мурманской области, -гербы городов Кольского полуострова, - флаг коренных	-символ, государственный символ, -герб, -флаг, - гимн	- особенности гербов город Мурманской области.

			жителей		
3-5	Когда и где? История нашего края. (экскурсия в музей)	экскурсия	- быт саамов, -история возникновения и развития родного города (посёлка).	- летоисчисление, - тысячелетие, -век.	пырта, чум, вежа погост, аккь, кувакса, кережа, каньги, кувакса.
6-8	Сокровища Земли Кольской.	викторина	- исторические памятники (церковь – п. Варзуга, Печенский монастырь, город Кола), - памятники, - ботанический сад, - заповедники.	-церковь, - монастырь, -заповедники, -Красная книга	поморы, село Варзуга, Кола, Лапландия, Красная книга Мурманской области.
7-9	Моря, озёра и реки Кольского полуострова.	Заочное путешествие	- реки, озёра и моря Кольского полуострова, - карта Мурманской области.	- моря, омывающие Кольский полуостров, -озёра и реки Мурманской области.	Имандра, Ковдозеро Умбозеро, Реки Поной, Кола, Тулома, Воронья, Умба
10- 11	Города и посёлки Мурманской области.	Заочное путешествие (по детским презентациям)	- Мурманск- областной центр - названия городов и показ на карте области (Мончегорск, Апатиты, Кировск, Кандалакша) -несколько сёл края - отличия города от посёлка - занятость горожан и	Город село	Мурманск Североморск Оленегорск Мончегорск Апатиты Кировск Кандалакша Снежногорск Полярный Заполярный

			селян		Полярные Зори
12-13	Мой город (посёлок).	Заочное путешествие (по детским презентациям)	- название своего населённого пункта -его месторасположение -история происхождения -памятники - основное занятие жителей		- название населённого пункта
14-15	Наши подземные богатства.	Заочное путешествие (по детским презентациям)	- рассказать о полезных ископаемых (апатит, алюминий, железная руда, никель) - место их добывания -их предназначение (ля чего они нужны и что из них делают)	Полезные ископаемые	-апатит -алюминий -железная руда -никель -титановые руды -кварц
16-18	Край, в котором я живу- тундра.	Оформление книги природной зоны	- сезонные изменения в живой и неживой природе, -проследить взаимосвязь живой и неживой природы зимой	Гололедица Снегопад Метель Изморозь оттепели	Гольфстрим, Избыточное увлажнение.
19-20	Поверхность родного края.	Творческая мастерская	- сравнение поверхности края, её возвышенности, долины, горы	- горы, - равнины, -долины, - болота	- Хибины, Терские Кейвы Мурманский берег Терский берег
21-22	Горнодобывающая промышленность	Заочная экскурсия	горнодобывающая промышленность, горняки	горы, - равнины, -долины, - болота	Хибины, Терские Кейвы Мурманский берег Терский берег
23-	Водоёмы Земли Кольской.	Заочное	-что такое водоём,	Водоём	Имандра

24		путешествие (по детским презентациям)	-виды водоёмов -названия водоёмов Кольского полуострова	Река Озеро Естественные водоёмы Искусственные водоёмы	Ловозеро Поной Кола Нева Тулома Верхнетуломское водохранилище Княжегубское водохранилище Серебрянское водохранилище
25-26	Рыболовство. Рыбный порт.	Заочная экскурсия	Квоты на ловлю рыбы	Моря Северного Ледовитого океана	Баренцево и Белое моря
27-28	Растениеводство в нашем крае.	Практическая работа	-Растениеводство: овощеводство, цветоводство.	- кормовые культуры (многолетние и однолетние травы), картофель.	Тулома. Парники. Пастбище.
29-30	Животноводство в нашем крае.	Экскурсия на ферму (пос. Молочный)	- Развитие сельского хозяйства,	Свиноводство. Птицеводство. Рыболовство. Звероводство.	Зверосовхозы. Птицефабрика. Оленеводство
31-34	Проекты «Семь чудес Кольского Заполярья»	Проектная деятельность			