

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Основная общеобразовательная школа № 3»

Утверждена
приказом МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты
от 30.08.2024 № 106

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
8-9 КЛАСС**

Направление - коммуникативная деятельность

Уровень образования:
основное общее образование

Нормативный срок освоения: 1 год

Разработчики программы:
классные руководители 8-9-х классов

2024 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) в сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию истории, культуры своего края, ценностное отношение к достижениям Мурманской области, к развитию науки, искусства, спорта, технологии, боевым подвигам и трудовым достижениям жителям Мурманской области; уважение к региональным символам и традициям разных народов, проживающих в регионе; чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края;

2) в сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни образовательной организации, местного сообщества, родного края; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; чувство гордости за свой край, за земляков, внесших свой вклад в развитие Мурманской области;

3) в духовно-нравственной сфере: ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: представления о природных и социальных объектах, региона и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии Мурманской области; понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;

7) в сфере трудового воспитания: понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития региона; представление о разнообразии существовавших современных и будущих профессий; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов; интерес к профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области;

8) в сфере экологического воспитания: понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики; бережное отношение к живой природе, природным ресурсам; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;
- работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- общение: участвовать в обсуждении; выразить и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;
- публично представлять результаты выполненного проекта;
- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- знать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);
- иметь представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;
- иметь представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;
- знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью имена людей, связанные с воинской славой Заполярья;
- узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;
- знать основные природно-географические особенности Мурманской области;
- приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;
- знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;
- иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;
- иметь представление об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;
- приводить примеры предприятий - символов Заполярья;
- приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Тематический план

№	Тематический блок	8-9 классы	
		аудитор.	выездные
1.	Мурманская область – часть России	4	2
2.	Природа и география	2	1
3.	Экономика региона	4	9
4.	Образование, наука и культура	2	5
5.	На Севере – перспективы!	2	1

6.	Итоговые (обобщающие) мероприятия	2	
	ВСЕГО	16	18

II. Содержание курса

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

По итогам курса проводится турнир среди школьников по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации.

III. Календарно-тематическое планирование (8-9 классы)

№	Дата	Тематический блок	Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1.	6.09	Мурманская область в составе России	1	Удивительный северный край!	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
2.	13.09	Мурманская область в составе России	1	Мурманская область – форпост Арктики	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
3.	20.09	Мурманская область в составе России	1	История Мурманской области	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
4.	27.09	Мурманская область в составе России	1	На Севере – интересно! (международный день туризма)	Туристические активности	
5.	4.10	Мурманская область в составе России	1	Кольское Заполярье - регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!»)	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
6.	11.10	Мурманская область в составе России	1	85-лет Петсамо-Киркенесской операции	Экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
7.	18.10	Природа и география Мурманской области		Туризм в Заполярье. На Севере – интересно!	Туристические активности	
8.	25.10	Образование, наука и культура	1	Искусство Севера	Экскурсия в театр, музей, филармонию	
9.	08.11	Природа и география Мурманской области	1	Загадки родного края. Путешествую по Северу!	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
10.	15.11	Природа и география Мурманской области	1	Уникальный животный мир Кольского Заполярья	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
11.	22.11	Экономика Мурманской области	1	Экономический потенциал Мурманской области	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
12.	29.11	Экономика Мурманской области	1	Предприятия – символы Заполярья	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/

13.	06.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	Экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
14.	13.12	Экономика Мурманской области	1	ТОР Столица Арктики	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
15.	20.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	Экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
16.	27.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	Экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
17.	10.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	Экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
18.	17.01	Экономика Мурманской области		Транспорт Заполярья. На Севере – движение!	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
19.	24.01	Экономика Мурманской области	1	Энергетика Заполярья	Экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
20.	31.01	Экономика Мурманской области	1	Мурманская область – геологическая сокровищница России	экскурсия на предприятие, Э том числе комплексная	
21.	07.02	Экономика Мурманской области	1	Профессии моих родителей	Экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
22.	14.02	Экономика Мурманской области	1	Арктическая кухня	Экскурсия, фестиваль, активности	
23.	21.02	Мурманская область в составе России	1	Есть такая профессия – Родину защищать!	Посещение школьного музея, мероприятия у парты Героя, памятника в населенном пункте	
24.	28.02	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
25.	07.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	Экскурсия в СПО, в том числе комплексная	
26.	14.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	Экскурсия в СПО, ВПО, в том числе комплексная	

27.	21.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – спорт!	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
28.	4.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
29.	11.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	Экскурсия, в том числе комплексная	
30.	18.04	На Севере – перспективы!	1	Новые проекты – новые возможности!	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
31.	25.04	На Севере – перспективы!	1	Север и моя будущая профессия	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
32.	09.05	На Севере – перспективы!	1	Север помнит!	Экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
33.	16.05	Итоговое обобщение	1	Что? Где? Когда?	Региональный этап игры	
34.	23.05	Итоговое обобщение	1	Моя Мурманская область	Итоговая беседа/защита проектной работы	