

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты

«Основная общеобразовательная школа № 3»

Утверждена
приказом МБОУ ООШ № 3 г.
Апатиты
от 30.08.2024 № 106

**Рабочая программа внеурочной деятельности
начального общего образования
для обучающихся 1-4-х классов (ФГОС ООО)
«НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ»
Направление - социальное**

Уровень образования:
начальное общее образование
Нормативный срок освоения: 1 год
Разработчик программы:
МО учителей начальных классов

2024 г.

I. Планируемые результаты

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:
 - уважение к региональным символам и традициям;
 - уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;
 - чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.
2. Духовно-нравственное воспитание:
 - уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;
 - представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.
3. Эстетическое воспитание:
 - воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
 - воплощать знания о родном крае в творческих проектах.
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
 - культура здоровья и эмоционального благополучия.
5. Трудовое воспитание:
 - чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;
 - уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
 - ценность участия в различных видах трудовой деятельности;
 - интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.
6. Экологическое воспитание:
 - понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;
 - бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.
7. Ценности научного познания:
 - познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
 - первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;
 - интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

– работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- публично представлять результаты выполненного проекта;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты

– воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;

– узнавать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);

– иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;

– иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;

– знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью, имена людей, связанных с воинской славой Заполярья;

– узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;

– знать основные природно-географические особенности Мурманской области;

– приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;

– знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;

– иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;

– иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;

– приводить примеры предприятий – символов Заполярья;

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Оценка планируемых результатов освоения программы

По итогам курса проводится турнир среди школьников и студентов по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в трех возрастных группах: младшей – 1-4 классы, средней – 5-8 классы, старшей – 9-11 классы, а также среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тематический блок	Кол-во часов	Тема занятия	Электронные ресурсы
1.	6.09	Мурманская область в составе России	1	Удивительный северный край!	https://razgovor.iro51.ru/
2.	13.09	Мурманская область в составе России	1	Мурманская область – форпост Арктики	https://razgovor.iro51.ru/
3.	20.09	Мурманская область в составе России	1	Мой дом – точка на карте	https://razgovor.iro51.ru/
4.	27.09	Мурманская область в составе России	1	На Севере – интересно! (международный день туризма)	
5.	4.10	Мурманская область в составе России	1	История Мурманской области	https://razgovor.iro51.ru/
6.	11.10	Мурманская область в составе России	1	85 лет Петсамо-Киркенесской операции	
7.	18.10	Мурманская область в составе России	1	Кольское Заполярье – регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!»)	https://razgovor.iro51.ru/
8.	25.10	Образование, наука и культура	1	На Севере – кино!	https://razgovor.iro51.ru/
9.	08.11	Природа и география Мурманской области	1	Туризм в Заполярье. На Севере – интересно!	
10.	15.11	Природа и география Мурманской области	1	В краю полярного солнца. На Севере - интересно!	https://razgovor.iro51.ru/

11.	22.11	Природа и география Мурманской области	1	Загадки родного края. Путешествую по Северу!	https://razgovor.iro51.ru/
12.	29.11	Природа и география Мурманской области	1	Уникальный животный мир Кольского Заполярья	https://razgovor.iro51.ru/
13.	06.12	Природа и география Мурманской области	1	Геологическая сокровищница России	https://razgovor.iro51.ru/
14.	13.12	Природа и география Мурманской области	1	Мастера Кольского полуострова	https://razgovor.iro51.ru/
15.	20.12	Экономика Мурманской области	1	Предприятия – символы Заполярья	https://razgovor.iro51.ru/
16.	27.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	
17.	10.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	
18.	17.01	Экономика Мурманской области	1	ТОР. Столица Арктики	https://razgovor.iro51.ru/
19.	24.01	Экономика Мурманской области	1	Транспорт Заполярья. На Севере – движение!	https://razgovor.iro51.ru/
20.	31.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	
21.	07.02	Экономика Мурманской области	1	Энергетика Заполярья	https://razgovor.iro51.ru/
22.	14.02	Экономика Мурманской области	1	Профессии моих родителей	https://razgovor.iro51.ru/
23.	21.02	Мурманская область в составе России	1	Мужество Севера	
24.	28.02	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	
25.	11.04	Экономика Мурманской области	1	Арктическая кухня	https://razgovor.iro51.ru/
26.	07.03	Образование, наука и культура	1	Поморская и саамская культура	
27.	14.03	Образование, наука и культура	1	На Севере – учиться!	https://razgovor.iro51.ru/
28.	21.03	Образование, наука и культура	1	Искусство Севера	
29.	4.04	Образование, наука и культура	1	На Севере – наука!	https://razgovor.iro51.ru/
30.	18.04	На Севере – перспективы!	1	Новые проекты – новые возможности!	https://razgovor.iro51.ru/
31.	25.04	На Севере – перспективы!	1	Север и моя будущая профессия	https://razgovor.iro51.ru/
32.	09.05	На Севере – перспективы!	1	Север помнит!	
33.	16.05	Итоговое обобщение	1	Что? Где? Когда?	
34.	23.05	Итоговое обобщение	1	Моя Мурманская область	