

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Основная общеобразовательная школа № 3»**

Утверждена  
приказом МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты  
от 30.08.2024 года № 106

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для обучающихся 9-х классов (ФГОС ООО)  
«Практическая география»  
Направление - общеинтеллектуальное**

Разработчик программы:  
Дорус Л.М., учитель географии

Апатиты, 2024 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Практическая география» в 9 классе.**

*Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:*

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; понимание основ экологической культуры.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

*Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

*Регулятивные УУД:*

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать результаты: полученные и ожидаемые;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

*Коммуникативные УУД:*

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

**Познавательные УУД:**

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

**Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- объяснять значение ключевых понятий курса; знание географической номенклатуры;
  - работать с основными источниками географической информации;
  - овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
  - свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов, измерять направлений и расстояний на плане и карте;
  - определять географическое положение крупных регионов мира, России, ЧАО;
  - определять время в различных пунктах мира, страны, региона;
  - называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
  - составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
  - приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов природы;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
  - приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
  - объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
  - оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
  - определять экологические проблемы природных регионов; называть меры по охране природы;
  - оценивать степень комфортности природных условий для любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов;
  - освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов;
  - умение характеризовать уникальные объекты мира.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая география» в 9 классе

**План и карта (6 часов).** Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

**Путешествия и географические открытия (2 часа).** Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло. Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

**Природа Земли (6 часов).** Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления.

**Материки, океаны, народы и страны (7 часов).** Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

**География России (12 часов).** Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

**Итоговое занятие (1 час).** Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Вид контроля
<b>Тема 1. План и карта (6 часов).</b>			
1.	Источники географической информации. Условные знаки. Ориентирование	1	Групповая или парная работа с планами местности по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов.
2.	Изображение рельефа на плане местности и географических картах.	1	
3.	Горизонтали. Профиль местности.	1	Решение задач
4.	Координатная сетка. Географическая широта. Географическая долгота.	1	
5.	Практическое занятие «Определение географических координат»	1	
6.	Определение направления и расстояний на плане местности.	1	Групповая или парная работа с планами местности по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов
<b>Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа).</b>			
7.	География в древности. Эпоха Великих географических открытий.	1	Письменное тестирование
8.	Русские имена на карте мира. Решение тестов.	1	Решение тестов
<b>Тема 3. Природа Земли (6 часов).</b>			
9.	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	
10.	Атмосфера. Температура воздуха. Атмосферное давление.	1	Решение задач
11.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1	

12.	Климатические пояса Земли.	1	Работа с картами
13.	Определение типов климата по климатическим диаграммам.	1	Групповая или парная работа с диаграммами по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов
14.	Вращение Земли и его следствие.	1	Решение задач
<b>Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов).</b>			
15.	Особенности природы Африки.	1	Выполнение заданий
16.	Особенности природы Южной Америки.	1	
17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1	Работа с картами
18.	Особенности природы Евразии.	1	Письменное тестирование
19.	Особенности природы Северной Америки.	1	Решение задач
20.	Страны мира. Классификация стран.	1	Письменное тестирование
21.	Работа с картами атласа по отработке географической номенклатур объектов.	1	Работа с картами. Групповая или парная работа с диаграммами по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов
<b>Тема 5. География России (12 часов).</b>			
22.	ГП России.	1	Письменное тестирование
23.	Административно-территориальное устройство РФ.	1	Работа с картами
24.	Экономические районы России.	1	Решение задач
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1	Письменное тестирование
26.	Общая характеристика природы России.	1	Работа с картами
27.	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатур объектов по теме «ГП России».	1	Работа с картами
28.	Народы, населяющие Россию, их география.	1	Письменное тестирование
29.	Демографическая ситуация в России.	1	Работа с таблицами,

30.	Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.	1	Анализ половозрастных пирамид. Графиков. Данных таблиц
31.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	Письменный контроль, беседа
32.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	1	Письменный контроль, беседа
33.	Природопользование и экология.	1	Решение задач
<b>Тема 6. Итоговое занятие (1 час).</b>			
34.	Обобщение материала по программе курса.	1	Итоговое тестирование
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	