

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты  
«Основная общеобразовательная школа № 3»**

Утверждена  
приказом МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты  
от 30.08.2024 № 106

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
основного общего образования  
для обучающихся 8А класса (ФГОС ООО)  
«Практическое обществознание»  
Направление - социальное**

Уровень образования:  
основное общее образование

Нормативный срок освоения: 1 год

Разработчик программы:  
Кобацкая Е.И., учитель истории и  
обществознания

2024

## **I. Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

**Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **II. Содержание курса «Практическое обществознание»**

### **Тема 1. Человек и общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения

общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

### Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

### Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

## III. Тематическое планирование курса «Практическое обществознание» с указанием количества часов на изучение раздела/темы

Раздел, тема	Количество часов
Тема 1. Человек и общество.	9 ч
Тема 2. Сфера духовной культуры	6 ч
Тема 3. Экономика	7 ч
Тема 4. Социальная сфера.	8 ч

№ п\п	Тема	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
2 - 3	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.
4-5	Человек, индивид, личность. Деятельность.	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по

			теме.
6 - 7	Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Лекция с элементами практической работы.	
8 - 9	Тестовый практикум по теме «Человек и общество»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
10 - 11	Духовная культура. Наука. Образование	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
12- 13	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
14- 15	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
16- 17	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	Лекция с элементами практической работы	
18- 19	Типы экономических систем	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы»
20- 21	Рынок. Рыночные отношения.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
22- 23	Экономическая политика государства	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые основы экономики»
24 -	Тестовый практикум по теме	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме

25	<b>«Экономика»</b>		
26- 27	Социальная структура общества. Социальные группы.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
28- 29	Социальные ценности и конфликты.	Лекция с элементами практической работы	
30- 31	Нации и межнациональные отношения	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы
32- 33	Тестовый практикум по теме <b>«Социальная сфера»</b>	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
34	Повторительно-обобщающее занятие	Выполнение тренировочной работы	