

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты  
«Основная общеобразовательная школа № 3»**

Утверждено:  
Приказ МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты  
от 30.08.2024 № 106

**Рабочая программа индивидуально-групповых коррекционных занятий  
основного общего образования  
для обучающихся 9-х классов  
«Предметно-практическая деятельность» (математика)**

Разработчик программы: учителя математики

Апатиты 2024 год

## I. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса ученики должны

### **Знать \ понимать:**

- правильно употреблять термины, связанные с геометрическими фигурами и их свойствами;
- представлять себе некоторые области быта, техники и искусства, в которых применяются сведения и умения, полученные при изучении геометрии

### **Уметь:**

- владеть практическими навыками использования измерительных и чертежных инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- отчётливо выделять ключевую под задачу, формулировать её в ходе поиска решения самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

## II. Содержание программы.

### Измерение на местности (8 часов).

Организационное занятие.

Игра «Счастливый случай»

Измерения на местности.

Работа на школьном участке.

Нахождение расстояния до недоступной точки. Практическая работа.

Сумма углов треугольника.

Площади.

Равные фигуры.

### Задачи на проценты (14 часов).

Проценты.

Задачи на нахождение доходов и расходов фирмы.

Решение задач на вычисление процентов за несвоевременную квартирную плату.

Задачи на нахождение цены товара после повышения или после скидки.

Задачи на расчет вложенной суммы в банк с учетом процентных ставок годовых.

Задачи, включающие в себя валютные операции.

Составление таблиц и диаграмм.

Задачи на вычисление процентного содержания вещества.

Итоговое занятие. Деловая игра «Открытие фирмы».

### Интегрированные занятия (12 часов).

Золотое сечение.

Как лучше.

Немного поиграем в статистику.

Удивительный мир чисел в статистике.

Техническое мышление и школьная геометрия.

О значении Теоремы Пифагора.

### III. Календарно - тематическое планирование по предметно практической деятельности для 9-го класса

№	Изучаемый раздел. Тема учебного материала	К- во ча с	знать	уметь	Корр.задачи
1	Игра «Счастливым случаем»	1			
2	Измерения на местности.	1	Теоретический материал по геометрии	Измерять делать вычисления	Совершенствовать практические навыки
3	Работа на школьном участке.	1	Применение геометрии в жизни.	Проводить сравнение, предвидеть результат работы.	Углублять осознанность навыка
4	Нахождение расстояния до недоступной точки. Практическая работа.	1	Признаки равенства треугольников.	Расширять знания о применении геометрии.	Тренировка глазомера.
5	Сумма углов треугольника. Практическая работа	1	Теорема о сумме углов треугольника.	Комбинировать и применять признаки равенства треугольников.	Отрабатывать автоматизм действий.
6	Площади. Измерение на местности	1	Площадь прямоугольника, квадрата.	Комбинировать и применять формулы площадей многоугольников.	Развитие устойчивого внимания.
7	Равные фигуры. Практическая работа	1	Определение равных фигур.	Строить и находить на рисунке равные фигуры.	Развитие устойчивого внимания, наблюдательности
8	Проценты в жизни человека	1	Определение процентов и	Решать задачи на проценты.	Развитие, способности к переключению

			сложных процентов		
9	Задачи на нахождение доходов и расходов фирмы.	1	Применять формулу сложных процентов	Осуществлять самоконтроль	Совершенствовать практические навыки
10	Задачи на нахождение доходов и расходов фирмы.	1	Применять формулу сложных процентов	Осуществлять самоконтроль	Углублять осознанность навыка
11	Решение задач на вычисление процентов за несвоевременную квартирную плату	1	Уметь ориентироваться в ситуации применением процентов.	Определять и анализировать средства выполнения задания	Тренировка глазомера.
12	Решение задач на вычисление процентов за несвоевременную квартирную плату	1	Уметь ориентироваться в ситуации применением процентов.	Определять и анализировать средства выполнения задания	Отрабатывать автоматизм действий.
13	Задачи на нахождение цены товара после повышения или после скидки.	1	Уметь ориентироваться в ситуации применением процентов.	Переносить приобретенные знания в изменившиеся условия	Развитие устойчивого внимания.
14	Задачи на расчет вложенной суммы в банк с учетом процентных ставок годовых.	1	Уметь рассчитывать сумму по процентам.	Определять и анализировать средства выполнения задания	Развитие устойчивого внимания, наблюдательности
15	Задачи на расчет вложенной суммы в банк с учетом процентных ставок годовых.	1	Уметь рассчитывать сумму по процентам.	Определять и анализировать средства выполнения задания	Развитие, способности к переключению
16	Задачи, включающие в себя валютные операции.	1	Уметь ориентироваться в ситуации применением процентов.	Осуществлять самоконтроль	Совершенствовать практические навыки
17	Задачи, включающие в себя	1	Уметь	Осуществлять самоконтроль	Углублять осознанность навыка

	валютные операции.		ориентироваться в ситуации применением процентов.		
18	Составление таблиц и диаграмм .	1	Графические навыки и уверенная работа с чертежными инструментами	Уметь находить оптимальную стратегию: алгоритм, позволяющий добиться наилучшего результата: победы или ничьей.	Тренировка глазомера.
19	Составление таблиц и диаграмм .	1	Графические навыки и уверенная работа с чертежными инструментами	Уметь находить оптимальную стратегию: алгоритм, позволяющий добиться наилучшего результата: победы или ничьей.	Отрабатывать автоматизм действий.
20	Задачи на вычисление процентного содержания вещества	1	Решать пропорции	Учиться использовать план для пересказа.	Развитие устойчивого внимания.
21	Задачи на вычисление процентного содержания вещества	1	Решать пропорции	Учиться использовать план для пересказа.	Развитие устойчивого внимания, наблюдательности
22	Итоговое занятие. Деловая игра «Открытие фирмы».	1	Уметь находить оптимальную стратегию	Работать с основными понятиями темы.	Развитие, способности к переключению
23	Золотое сечение	1	Класса задач, связанных с «золотым сечением»	Применять исследовательские методы	Освоение внутригрупповых и межличностных ролей и моделей поведения.
24	Практическая работа Золотое сечение.	1			
25	Историческая справка Золотое сечение. Презентации	1			
26	Как лучше. Нахождение рационального способа решения математических и жизненных задач	1	Обобщенные и систематизированные знания алгебры и геометрии.	Развивать свою интуицию, догадку, эрудицию и владеть методами математики	Усвоение навыков общения
27	Немного поиграем в статистику.	1	Определение понятия размаха и	Вычисления размаха и моды числового ряда	Развитие наглядно – образного и словесно – логического

			моды числового ряда		мышления
28	Удивительный мир чисел в статистике.	1	Определение понятия размаха, медианы и моды числового ряда	Вычисления размаха моды и медиана числового ряда	Развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления
29	Техническое мышление и школьная геометрия	1	Обобщенные и систематизированные знания алгебры и геометрии.	Развивать свою интуицию, догадку, эрудицию и владеть методами математики	Нахождение различных форм общения.
30	Техническое мышление и школьная геометрия	1	Обобщенные и систематизированные знания алгебры и геометрии.	Развивать свою интуицию, догадку, эрудицию и владеть методами математики	Нахождение различных форм общения.
31	Техническое мышление и школьная геометрия	1	Обобщенные и систематизированные знания алгебры и геометрии.	Развивать свою интуицию, догадку, эрудицию и владеть методами математики	Нахождение различных форм общения.
32	О значении теоремы Пифагора.	1	Несколько способов доказательства теоремы	Практически применять знания теорем геометрии	Развитие устойчивого внимания
33	О значении теоремы Пифагора.	1	Несколько способов доказательства теоремы	Практически применять знания теорем геометрии	Развитие устойчивого внимания
34	Задачи на проектирование строительных объектов	1	Обобщенные знания алгебры и геометрии.	Уметь делать выводы и заключения	Тренировка глазомера.