

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты

«Основная общеобразовательная школа № 3»

Утверждена
приказом МБОУ ООШ № 3 г. Апатиты
от 30.08.2024 № 106

Программа индивидуально-групповых занятий
«Социально-бытовая ориентировка» с нарушениями зрения
9 класс

Уровень образования:

основное общее образование

Нормативный срок освоения: 1 год

Разработчик программы:

Литош Руслана Сергеевна,

учитель истории и обществознания

2024

I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Место учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) в формировании базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания.

Личностными результатами изучения учебного предмета являются:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Основные направления коррекционной работы:

- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Коррекция мышц мелкой моторики.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.
- Развитие самостоятельности, аккуратности.

При проведении практических работ каждый этап выполняется вместе с учителем и под его руководством. Обязательно проводится инструктаж по ТБ, соответствующий данному виду работы и указывается цель проведения работы. Это способствует осознанию обучающимися выполняемых действий и полученного результата.

Уроки СБО создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения.

Обучающиеся должны знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты; моющие средства для уборки; санитарно-гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки

- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Обучающиеся должны уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения,

выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО СБО.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СБО.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Питание»	4ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.
2	«Личная гигиена»	2ч	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями косметических средств. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.
3	«Одежда и обувь»	3ч	Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь. Корректировать навыки ведения домашнего хозяйства правильно распределяя силы и внимание.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
4	«Семья»	2ч	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью. Знать принципы поведения в семье и проявление уважения к другим. Уметь участвовать в жизни семьи, проявлять внимание к членам семьи и людям.
5	«Культура поведения»	2ч	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды и косметических средств, в соответствии с назначением мероприятия. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил общения с противоположным полом, осуществляя взаимосвязь с жизненным опытом. Корректировать поведенческие навыки.
6	«Жилище»	2ч	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения, в соответствии с его назначением. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.
7	«Транспорт»	2ч	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о автотранспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корректировать внимание и поведенческие навыки в процессе экскурсий.
8	«Торговля»	2ч	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств рынков и магазинов. Развивать аналитико-синтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
9	«Средства связи»	4ч	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой телеграфа.
10	«Медицина»	2ч	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	1ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении органов власти и их разнообразии. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.
12	«Экономика домашнего хозяйства»	8ч	Развивать речевую и мыслительную деятельность при изучении бюджета семьи, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью. Обогащение словарного запаса. Развитие зрительного внимания при оформлении необходимых документов. Осуществлять взаимосвязь с математикой при оформлении расчетных записей.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:
 - коррекционно – обучающую;
 - коррекционно – развивающую;

- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, беседы, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, сюжетно-ролевые игры, экскурсии.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «СОЦИАЛЬНО – БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА».

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия
ПИТАНИЕ – 4 занятия			
1.	Работа с кулинарными книгами.	0,5	Правила обращения с кулинарной книгой
2.	Виды теста.	0,5	Происхождение теста. Виды теста. Изделия из разного теста. Основные компоненты Последовательность приготовления теста. Основные правила.
3.	Запись последовательности выпечки блинов из теста.	0,5	Необходимые продукты Последовательность приготовления Замешивание теста. Правила выпечки блинов Соблюдение техники безопасности

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия
			с горячими предметами.
4.	Заготовка продуктов впрок.	0,5	Понятие «впрок» Значение заготовки продуктов впрок Способы засолки капусты Последовательность Шинкование капусты Засолка капусты в банках Разновидности овощных салатов в зиму Последовательность приготовления
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 2 занятия			
5.	Выбор косметических средств.	0,5	Значение косметики для девушки Разновидности Значение косметики для юноши Виды косметики (лечебная, декоративная). Подбор косметики в соответствии с типом кожи. Определение типа кожи. Подбор средств Последовательность ухода.
6.	Средства и способы сбережения здоровья.	0,5	Закаливание Занятия спортом Хороший сон Правильное питание
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 3 занятия			
7.	Стирка изделий в домашних условиях.	0,5	Определение шерстяных и синтетических тканей Способы ухода Ориентирование на ярлык на одежде. Виды стиральных средств Приёмы стирки Последовательность стирки.
8.	Правила и приемы глажения.	0,5	Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани. Последовательность глажения Правила глажения. Последовательность глажения. Правила складывания. Правила

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия
			глажения.
9.	Химчистка.	0,5	Назначение химчистки. Услуги химчистки. Правила сдачи вещей в химчистку
СЕМЬЯ – 2 занятия			
10.	Основы семейных отношений.	0,5	Различие между понятиями «досуг», «отдых». Виды отдыха и его значение для человека. Понятия: семья, генеалогия, генеалогическое древо; составление родословную своей семьи
11.	Взаимоотношения в семье.	0,5	Роль семьи в жизни каждого человека. Для чего люди создают семьи. Уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к членам своей семьи. Совместный труд и умение правильно распределять домашнюю работу между членами семьи. Распределение семейных обязанностей большинства россиян, по мнению ученых, Всероссийского центра изучения общественного мнения.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 2 занятия			
12.	Культура общения.	0,5	Правила знакомства. Правила расставания. Правила общения. Поведение джентльмена. Соблюдение правил этикета.
13.	Внешний вид молодых людей.	0,5	Требования к внешнему виду Приёмы подбора одежды в соответствии с мероприятием

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия
			Выбор прически и макияжа.
ЖИЛИЩЕ – 2 занятия			
14.	Моющие средства.	0,5	Последовательность уборки кухни. Частота уборки санузла Чистка ванны, частота ухода. Виды чистящих, моющих средств. Способы применения средств. Частота применения. Средства для чистки кафельных стен. Правила мытья стен Чистящие средства для раковины, Периодичность чистки раковины
15.	Правила техники безопасности	0,5	Требования к жилому помещению Требования к кухне Требования к санузлу, ванной комнате Соблюдение техники безопасности.
ТРАНСПОРТ – 2 занятия			
16.	Междугородний автотранспорт.	0,5	Виды междугороднего транспорта Назначение автовокзала. Вербальная экскурсия на автовокзал.
17.	Водный транспорт.	0,5	Назначение водного транспорта Разновидности транспорта. Местонахождение Место прибытия и отправления автобусов Место продажи билетов Стол справок Табло
ТОРГОВЛЯ – 2 занятия			
18.	Рынки.	0,5	Понятие «рынок» Виды рынков по продаваемому товару Разновидности рынков по количеству продаваемого товара

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия
			По внешнему виду. Вербальная экскурсия на рынок.
19.	Отличия рынка от магазина.	0,5	Отличия по внешнему виду По качеству и разновидностью продаваемого товара Владельцы, арендаторы. Месторасположение. Нахождение низких цен на продукцию.
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 занятий			
20.	Виды связи. Телефон.	0,5	Разновидности связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютер, факс, телефон. Понятие «Телефон» Проводная и беспроводная телефонная связь Разновидности телефонной связи.
21.	Правила пользования телефонным справочником.	0,5	Разновидности телефонных справочников Правила пользования
22.	Культура разговора по телефону.	0,5	Правила этикета звонящего Правила беседы отвечающего.
23.	Сюжетно - ролевая игра «У меня зазвонил телефон»	0,5	Правила пользования телефоном Пользование телефонной справочной службой Беседа по телефону.
24.	Междугородняя телефонная связь.	0,5	Способы осуществления междугородней связи Места для междугородних разговоров.
25.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	0,5	Тарифы Способы оплаты.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 2 занятия			
26.	Первая помощь при несчастном случае.	0,5	Понятие «Несчастный случай» Разновидности несчастных случаев. Доврачебная помощь

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия
			(разновидности) Меры предосторожности Правила спасения утопающего Оказание первой помощи Последовательность оказания помощи.
27.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	0,5	Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи Последовательность оказания помощи Соблюдение правил поведения на пляже, в незнакомых местах Меры по предупреждению
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 1 занятие			
28.	Департамент. Муниципалитет. Полиция. Их назначение.	0,5	Понятие «Департамент» Предоставляемые услуги Понятие «Муниципалитет» Понятие «Префектура» Назначение Полиция Услуги
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 6 занятий			
29.	Бюджет семьи.	0,5	Понятие «Бюджет» Составляющие бюджета Источники дохода Статьи расхода Заполнение таблицы
30.	Статьи доходов.	0,5	Возможности в пополнении семейного дохода Виды работ, доступных подросткам.
31.	Основные статьи расходов.	0,5	Разновидности обязательных платежей Разновидности налогов. Понятие «налог» Покупка мебели. Покупка предметов быта Сбережение домашнего бюджета Составляющие коммунальных платежей. Тарифы. Место оплаты
32.	Незапланированные расходы	0,5	Запланированные расходы.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные понятия
			Незапланированные расходы Вещи первой необходимости Покупка книг, газет. Посещение театра, музея Значение высокого уровня культуры
33.	Сбережения. Виды вкладов в банке.	0,5	Разновидности сбережений Способы сбережений Назначение Места для сбережений. Понятие «Депозит» Виды депозитов Процентные ставки.
34.	Бюджет семьи – доход и расход.	0,5	Понятие «баланс»